НУЖНА ИНИЦИАТИВА

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ В. БУНИНА «ИСКУССТВО УБЕЖДАТЬ»

О МНОГОМ заставляет задуматься тревожная статья В. Бунина «Искусство убеждать». Многое наболело у комсомольского работника, и хорошо понятно его страстное желание покончить с формализмом в важнейших вопросах политической учебы. Вот сейчас в райкомах и горкомах проходят активы и пленумы, на которых всесторонне обсуждаются вопросы, связанные с организацией сети комсомольского политпросвещения и работы вечерних школ. Я была на пленуме в Мазановском районе, внимательно слушала серьезный и самокритичный доклад секретаря Светланы Литвин. И первый вывод, который сразу же напрашивается, что все-таки виноваты больше всего сами комсомольцы, комсомольский актив района.

В прошлом году у мазановцев были хорошие планы, а создали в районе только один комсомольский политкружок. Но и этот единственный в селе Сапроново просуществовал, к сожалению, очень недолго. Отдачи от него не было.

Было в районе 9 семинаров, 23 школы марксизма-ленинизма и 34 начальные экономические школы. Выглядят эти цифры вроде бы солидно, но занимались в этих школах большей частью коммунисты, комсомольцев было очень и очень мало. Вывод ясен — райком просто напросто ушел от организации политической учебы молодежи, передоверил ее старшим товарищам. Не подумали члены Мазановского райкома ВЛКСМ, как заинтересовать, зажечь молодежь. Как привить вкус к политическим клубам по интересам?

И вот нынче опять хорошие, большие планы. Участники пленума высказываются за то, чтобы на всех 9 центральных усадьбах совхозов и колхозов организовать комсомольские кружки и клубы по интересам. Это предложение фиксируется постановлением пленума райкома. Но важно теперь, чтобы не повторились ошибки прошлого года. Чтобы был контроль со стороны райкома, о котором также самокритично пишет В. Бунин. Чтобы были подобраны хорошие пропагандисты.

Формализм в политпросвещении нетерпим. Правильно! Так давайте же начнем борьбу с ним.

Из 1750 комсомольцев Мазановского района (исключая школьников) 227 человек не имеют восьмилетнего и 168 — законченного среднего образования. Год назад начинало учиться в вечерних школах 276 человек, а закончило 108.

И тут о многом говорят цифры. Плохо работал райком по организации общеобразовательной учебы. Не смогли райкомовцы оказать существенную помощь учащимся вечерних школ. А такая помощь была необходима, так как из-за равнодушия хозяйственников в колхозах, совхозах и на предприятиях для вечерников не были созданы условия для учебы.

Бывший директор маслозавода Виталий Конюшенко (кстати, член РК ВЛКСМ) не отпустил заочника на экзамены. Директора Ульминского, Мазановского, Сапроновского совхозов отказались выделять транспорт для учащихся с других отделений хозяйств. За несколько километров с отделения на центральную усадьбу Мазановского совхоза ходили пешком в школу двое юношей и девушка.

Самое печальное, что и нынче секретарь комсомольской организации Ульминского совхоза Геннадий Бурлаков заявил на пленуме:

— Транспорта не было в прошлом году, не будет и в этом.

Очень странно слышать это именно от Бурлакова, потому что по занимаемой должности он распоряжается совхозным транспортом. По-моему, более яркого примера равнодушного отношения к учебе молодежи трудно придумать.

Инертность некоторых членов райкома передается секретарям первичных организаций. Жаль, что мало сказал об этом В. Бунин в своей статье. Потому что райкомы и горкомы должны давать комитетам мощный заряд инициативности, решительности. Только тогда и будет толк.

Но я не хочу, чтобы читатели думали, будто у мазановцев все плохо. Нет! И у них есть чему поучиться. Так, например, очень правильно решается в районе важнейшая проблема закрепления кадров. И этому можно поучиться у мазановцев.

Нынче 30 человек комсомольцев и молодежи направлены на учебу в сельскохозяйственный институт и техникум по путевкам совхозов и колхозов. Стипендию студентам будут выплачивать хозяйства. А после учебы юноши и девушки вернутся в свои села.

Так, Дмитриевский совхоз послал учиться четырех человек. На стипендию Мазановского совхоза поехали учиться пятеро. Эти факты имеют огромное и, я бы сказала, воспитательное значение. Если их использовать, довести до сведения всей мазановской молодежи, то это явилось бы неплохим стимулом для тех, кто поступает в вечерние школы нынче.

Мы должны смело брать крупицы хорошего опыта и ставить их на службу общему делу — формированию личности молодого человека. Хочется, чтобы и об этом тоже не забывали комсомольские пропагандисты.

А. ТОКМАКОВА,
заведующая кабинетом комсомольской работы обкома ВЛКСМ.

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего развития физической культуры и спорта в стране.

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно уделяют большое внимание развитию физической культуры и спорта. В Программе КПСС, решениях XXIII съезда КПСС физическая культура и спорт рассматриваются как одно из важных средств воспитания советского человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. За последние годы в развитии физкультурного движения достигнуты определенные положительные результаты. Вместе с тем уровень физической культуры и спорта не отвечает возросшим требованиям, а физкультурное движение не в полной мере используется в воспитательной работе. На многих предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах и в учреждениях физкультура и спорт не носят массового характера. В школах и высших учебных заведениях не уделяется должного внимания массовой физкультурной работе, повышению спортивного мастерства учащихся.

Придавая большое государственное значение физической культуре, как одному из важнейших элементов коммунистического воспитания человека, ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали ЦК компартий и Советы Министров союзных республик, партийные комитеты и исполкомы Советов депутатов трудящихся, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Центральный Совет Союза спортивных обществ и организаций СССР улучшить руководство физкультурным движением, как важным участком воспитательной работы среди населения, определить конкретные меры по дальнейшему развитию физкультуры и спорта с тем, чтобы физическая культура стала более активным средством воздействия общества на формирование морального и духовного облика советского человека, способствовала его всестороннему гармоническому развитию и высокопроизводительному труду, сохранению на долгие годы крепкого здоровья и творческой активности, подготовке к защите Родины.

Партийным, советским, профсоюзным, комсомольским, физкультурным и хозяйственным организациям поручено обеспечить внедрение физической культуры и спорта на каждом предприятии, в учреждении как неотъемлемой части мероприятий по повышению производительности труда, профилактике заболеваемости, созданию условий активного отдыха рабочих и служащих. В этих целях рекомендуется организовать систематические занятия трудящихся различными видами спорта, создать физкультурные группы для лиц среднего и старшего возрастов; ввести производственную гимнастику, больше проявлять инициативы в создании спортивных и туристских баз, туристско-оздоровительных лагерей, домов рыболова и охотника.

Общеобразовательная и профессионально-техническая школа должна являться основой физического развития подрастающего поколения. Задача школы — привить учащимся необходимые знания и навыки по физической культуре, массовым видам спорта и на этой основе обеспечить всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья школьников.

Советам Министров союзных республик, Министерству просвещения СССР предложено установить в 1967—1969 гг. во всех сельских восьмилетних школах должность учителя физической культуры, возложив на него, кроме учебных занятий по физической культуре, проведение внеклассной физкультурной работы. Предусматривается также увеличить с 1967 года ассигнования на спортивно-массовую работу, приобретение спортивного инвентаря и оборудования в школе. Во всех классах всех типов школ вводятся два урока физической культуры в неделю.

Органам народного образования поручено расширить в школах и учащихся внеклассную спортивно-массовую работу, при непосредственной связи ее с учебным процессом по физическому воспитанию; организовать занятия по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе; совместно с министерствами здравоохранения союзных республик ежегодно рассматривать итоги работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья учащихся.

В высших и средних специальных учебных заведениях предложено создать необходимые условия для регулярных занятий студентов и учащихся физической культурой и спортом; не допускать уменьшения часов, предусмотренных на физическое воспитание в учебном плане; расширить возможности для факультативных занятий спортом.

Соответствующие организации обязаны определить перечень спортивных сооружений, необходимых для начальной, восьмилетней, средней школы и профессионально-технического училища в зависимости от количества учащихся и принять меры к созданию в течение двух-трех лет при школах и училищах плоскостных спортивных баз и городков, обеспечивающих выполнение программы по физическому воспитанию.

Рекомендуется поощрять строительство спортивных сооружений силами студентов и учащихся на общественных началах, выделяя учебным заведениям необходимые строительные материалы, механизмы и транспорт, высшим и средним специальным учебным заведениям, училищам профтехобразования разрешено кооперировать и использовать средства, оставляемые в распоряжение учебных заведений от доходов за работы, выполненные на хоздоговорных началах, для создания и расширения спортивных сооружений и оздоровительно-спортивных лагерей. Установлено, что учебные заведения новостройки должны сдаваться в эксплуатацию с предусмотренными для них спортивными сооружениями.

Особое внимание обращается на лучшее использование имеющихся спортивных сооружений. В дневное время сооружения, оборудование и инвентарь должны предоставляться школам, училищам, техникумам в бесплатное пользование, а вузам на льготных условиях, для проведения уроков физической культуры и спортивно-массовой работы. При этом организации, пользующиеся сооружениями, обязаны принимать участие в их обслуживании. Разрешено бесплатное посещение детскими коллективами отдельных спортивных соревнований.

Определены меры по повышению квалификации учителей физкультуры, преподавателей физического воспитания, тренеров и других специалистов по физической культуре и спорту. В 1967 году открывается при Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры в Москве факультет усовершенствования тренерских и преподавательских кадров с постоянным контингентом до 300 человек. В союзных республиках создаются областные и межобластные краткосрочные курсы для повышения квалификации физкультурных кадров.

Признано необходимым сосредоточить усилия научных учреждений на изучении важнейших социологических, педагогических, психологических, медико-биологических и организационных проблем массового физкультурного движения и роста спортивного мастерства. Академии наук СССР, Академии медицинских наук СССР, Академии педагогических наук СССР рекомендуется принять активное участие в разработке указанных проблем. Центральный научно-исследовательский институт физической культуры преобразуется во Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры.

Партийным, советским, профсоюзным, комсомольским и физкультурным организациям предложено усилить внимание к массовой физкультурной и спортивной работе на селе, обеспечить подготовку общественных инструкторов и организаторов физической культуры, развитие наиболее доступных для сельской молодежи видов спорта, регулярное проведение спортивных соревнований в колхозах, совхозах и районных центрах.

Местные органы обязаны расширить строительство в колхозах, совхозах, райцентрах комплексных спортивных площадок, стадионов и других спортивных сооружений с учетом ассигнований профсоюзов, исполкомов, совхозов и организаций потребительской кооперации. Сельские клубы должны строиться, как правило, со спортивными залами и площадками.

Спортивным организациям и ведомствам поручено принять конкретные меры по развитию массового спорта, воспитанию спортивных резервов; созданию специализированных детских и молодежных спортивных школ, а также школ высшего спортивного мастерства; подготовке разносторонне образованных тренерских кадров; усилить требовательность к работникам и спортсменам за выполнение поставленных задач.

Министерству здравоохранения СССР предложено расширить использование физической культуры в лечебно-профилактической работе медицинских учреждений, улучшить врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом; увеличить сеть врачебно-физкультурных учреждений, кабинетов лечебной физкультуры при поликлиниках; повысить подготовку студентов медицинских вузов и врачей по вопросам использования средств физической культуры в лечебно-оздоровительных целях.

Обращено внимание на необходимость повышения роли советов депутатов трудящихся в развитии массовой физкультурной и оздоровительной работы среди трудящихся и учащейся молодежи, прежде всего по месту их жительства. Советам депутатов трудящихся поручено рассмотреть вопросы о строительстве и использовании имеющихся спортивных сооружений с тем, чтобы они являлись, независимо от ведомственной принадлежности, центрами массовой физкультурной и оздоровительной работы каждого района и микрорайона; об упорядочении использования средств, отчисляемых от квартплаты на культурно-массовую и спортивную работу. Рекомендовано производить при необходимости их централизацию в пределах микрорайона, района, города.

Предусматривается расширение прав министерств, исполкомов Советов депутатов трудящихся, учебных заведений, колхозов, профсоюзных, физкультурных и досаафовских организаций, а также строительстве новых спортивных сооружений за счет нецентрализованных источников, предназначенных на строительство социально-культурных учреждений, в том числе и на основе объединения средств нескольких учреждений или организаций.

Госстрою СССР предложено совместно с ВЦСПС, Центральным Советом Союза спортивных обществ и организаций СССР и ЦК ДОСААФ разработать перечень спортивных сооружений, обязательных к строительству при комплексной застройке и реконструкции городов и промышленных предприятий-новостроек, утвердить новые типовые проекты спортивных сооружений. Установлено, что оборудование и ввод в эксплуатацию спортивных сооружений в микрорайонах и жилых массивах должно производиться одновременно с вводом жилых домов.

В целях развития производства и повышения качества изделий для занятий физической культурой, спортом и туризмом и улучшения торговли спортивными товарами поручено Госплану СССР, Советам Министров союзных республик, министерствам и ведомствам, производящим спортинвентарь, принять меры к расширению производства и улучшению качества спортивного и туристского инвентаря, одежды и обуви. Признано необходимым создать главное управление по производству спортивных изделий «Главспортпром» и Всесоюзный проектно-технологический и экспериментально-конструкторский институт по спортивным и туристским изделиям.

Министерству торговли СССР и Центросоюзу предложено улучшить оптовую и розничную торговлю спортивными и туристскими товарами; расширить сеть специализированных магазинов.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание на то, что осуществление мероприятий по дальнейшему развитию физической культуры и спорта невозможно без широкого развития самодеятельности масс физкультурников, инициативы профсоюзных и комсомольских организаций, значительного улучшения организаторской работы спортивных организаций, эффективного использования выделяемых средств и существующей материальной базы.

Вместе со взрослыми

О ТЗВЕНЕЛ последний школьный звонок, закончились занятия. Но теплые дни летних каникул стали по-настоящему горячими для заведующего хозяйством Томичевской средней школы Юрия Ивановича Колотовского.

Еще перед окончанием учебного года, Юрий Иванович позаботился о строительных материалах, о краске и извести, о стекле и кирпиче. А вскоре шумную детвору в школе сменили рабочие строители. Плотники и столяры, штукатуры и маляры принялись за ремонт дверей и рам, перестилку полов, побелку и покраску.

Работа шла полным ходом, а Колотовский все был недоволен. Оставалась масса дел, для которых не хватало рабочих рук. И тогда, по совету директора школы Ф. В. Андрюшина, Юрий Иванович обратился за помощью к школьникам. Ребята с радостью приняли предложение: помочь взрослым как следует подготовить школу к новому учебному году.

Первыми пришли помочь строителям учащиеся седьмого класса Толя Белкин, Сережа Пискун и Саша Николаенко. Они и инвентарь подвозили, и заготавливали песок и глину, а потом принялись за устройство забора. Другие ребята стали помогать строителям в побелке и покраске, в ремонте оборудования и наглядных пособий.

И вот уже поблескивают свежей краской полы и панели, блестят, словно отмытые, школьные парты, а в светлый потолок, кажется, можно смотреться, как в зеркало. Здание школы теперь выглядит так, будто его только недавно построили. Сияют чистотой и помещения интерната. А ребятам все не хочется оставлять работы. Они и строительный мусор убрали с территории, и даже выложили из битых и старых кирпичей дорожку вдоль всего здания.

Сейчас возле школы тишина. Помещение просушивается и проветривается. А через несколько дней вновь зазвенят здесь веселые детские голоса.

И. ДОСТОВАЛОВ.

Белогорский район.

Бригада ушла на отдых

НЕЗАДОЛГО до окончания учебного года из учащихся в нашей школе была создана ремонтная бригада. И когда учебный год подходил к концу, кто-то из учащихся предложил: «Давайте сделаем приятное нашим выпускникам». А через несколько дней с разрешения дирекции бригада приступила к работе.

На первом и втором этажах школы есть большие классные комнаты, в которых обычно проводятся выпускные экзамены. Вот их-то и решили мы привести в образцовый порядок.

Несколько дней члены бригады Таня Гавринева, Саша Бажаев, Оля Нечитайло, Нина Кошкарева и другие скребли и мыли, белили и красили эти комнаты. И вскоре засияли чисто промытые стекла окон, заблестели свежей краской полы и панели.

А потом пришли сюда на экзамены нарядные и подтянутые выпускники школы, и всем было приятно.

Сейчас ребята из нашей бригады отдыхают. Недавно мы полностью закончили ремонт всей школы.

В. ТОЛСТОКУЛАКОВ,
Л. КРАВЦОВ,
учащиеся 9-го класса «В» школы № 6.
г. Благовещенск.

Маршрут песни

На период уборки хлебов при Завитинском районном Доме культуры создана молодежная агитбригада. Руководит ею Юрий Долгополов. В репертуаре бригады старинные русские песни, песни советских композиторов, частушки, стихи, пляски. Перед концертом лектор бригады рассказывает зрителям о ходе уборки в районе. После выступления художественной самодеятельности члены агитбригады вместе с молодежью хозяйства устраивают викторины, игры, танцы. Получается разносторонний и интересный вечер.

Бригада побывала в колхозах «Белый Яр», «Восток», в Болдыревском совхозе, выезжала в Антоновский совхоз. Там пробыла два дня и отправилась в Иннокентьевский совхоз.

В Болдыревском совхозе создана своя агитбригада. Она ставит концерты во всех отделениях хозяйства и готовится к поездке к соседям.

В. ЛАНДИК.

△ △

Преступлению — стоп!

В ЗАВИТИНСКЕ состоялся пленум райкома ВЛКСМ. Комсомольские активисты обсудили на нем вопрос участия комсомольских организаций в охране общественного порядка.

Пленум наметил конкретные мероприятия по борьбе с правонарушителями. При райкоме комсомола создано несколько оперативных групп. Среди них группа по борьбе с хищением социалистической собственности и другие. Активизирует свою работу штаб комсомольского патруля и созданные при нем оперативные комсомольские отряды.

Сейчас во всех комсомольских организациях района проходят собрания, где обсуждаются итоги пленума, создаются оперативные отряды.

Заводской фестиваль

Фестиваль-конкурс, посвященный 50-летию Советской власти, начался на заводе еще в июле.

— Вначале трудно было собирать ребят на репетиции, — рассказывает заведующая клубом, — но постепенно они заинтересовались — выявились свои солисты, хористы, танцоры. Определился хор в составе 60 человек.

После смотра, прошедшего по цехам, состоялся заводской концерт-конкурс, на котором были подведены итоги. Жюри (председатель — К. И. Кузовкин, актер областного драмтеатра) присудило первое место и почетный приз городского отдела культуры самодеятельным артистам заводоуправления.

Лучшие участники художественной самодеятельности в составе агитбригады отправились с концертами по селам Серышевского района. Они выступали и в сельских клубах, и в районных домах культуры, и на полевых станах.

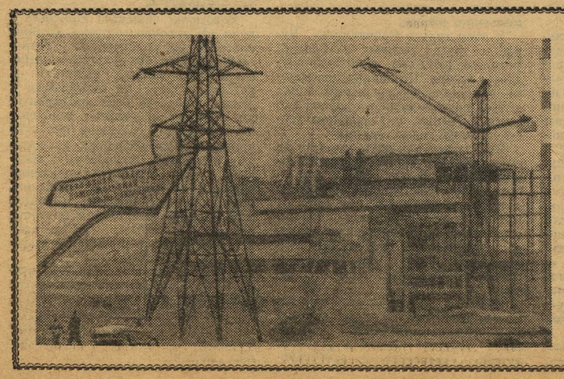
Восторженно были встречены частушки на слова Виктора Урицкова. В них автор едко высмеивал грязные, неуютные столовые, серые, запущенные клубы. Понравились всем и стихи Александры Горовцовой, и лирические песни в исполнении Юрия Шаталова.

В семнадцати селах побывала агитбригада. 33 концерта дали самодеятельные артисты. И всюду им был оказан радушный прием, везде ребята сумели зажечь весельем сердца колхозников.

Серышевский райком КПСС за радость и улыбки, подаренные зрителям, наградил агитбригаду Почетной грамотой. Но, пожалуй, лучшей благодарностью для нее были пожелания жителей района: «Приезжайте к нам почаще! Будем очень рады!»

В. СКАЗОВА.

г. Благовещенск
Электроаппаратный завод.



САХАЛИН. Закончены работы по сооружению первой очереди Южно-Сахалинской ГРЭС. Она даст ток Южно-Сахалинску, многочисленным предприятиям области.

Первую на острове ГРЭС возводила молодежь. По призыву комсомола она съехалась на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку со всех концов страны. Уже в третьем квартале этого года будет введена в строй вторая очередь, и тогда мощность ГРЭС достигнет ста тысяч киловатт.

НА СНИМКЕ: строительство Южно-Сахалинской ГРЭС.

Фото Ю. Муравина.
Фотохроника ТАСС.

НАД тайгой бушевала буря. Порывистый ветер врывался в густые кроны деревьев, гнул их к земле. Могучие кедры, словно сказочные богатыри, поддерживая друг друга упругими плечами-ветками, лишь широко раскачивались да удивленно скрипели. И только тонкая, одиноко стоявшая на краю осыпавшейся сопки сосна не выдержала натиска стихии, жалобно треснула, на секунду замерла, не понимая, что с ней произошло, и со стоном покатилась под откос, ломая и кроша свои хрупкие ветки об острые глыбы камней.

Второй день шли по тайге трое. Шли наугад, пробираясь сквозь буреломы и колючие заросли кустарников. Иногда ребята делали привал, чтобы восстановить силы, и тогда старший из них черноволосый Генка Соколов говорил:

— Ничо, ребята, еще малость пройдем, и речка будет. В тайге главное не падать духом, иначе распишешься — и крышка...

Ни худощавый Сергей, ни, в противоположность ему, полнощекий толстяк Димка давно уже не верили Генке, однако безропотно повиновались ему и шли молча дальше: не сидеть же теперь сложа руки, раз заблудились!

Генка подбадривал ребят, а сам чувствовал, что ноги с каждым шагом становятся тяжелее и от голода кружится голова.

Из всех троих только Димка не унывал. Он шел последним и все время чему-то улыбался. Как только Сергей оглядывался в его сторону, он прятал улыбку, наклоняясь еще ниже под тяжестью рюкзака, в котором лежало около десятка образцов породы.

В тайге пахло прелью и сыростью, и от этого еще сильнее хотелось пить. Сергей пошевелил во рту пересохшим, шершавым языком, снял с головы синий берет и устало смахнул им с разгоряченного, влажного лица липкую паутину. На пути выросла оскалившаяся острыми камнями сопка. У ее подошвы лежала искореженная при падении сосна. Сергей попытался перелезть через нее, навалился на пахнущий смолой тонкий ствол и мешковато сполз на землю. С трудом вытянул из-под себя ноги и, откинув голову на валежину, устало закрыл глаза.

— Вот еще, расквасился, — Димка обошел Сергея и уселся на сосну.

Подошел Генка, недовольно сверкнул на Димку своими быстрыми черными глазами.

— Ничо, Серега, скоро дойдем. Чуешь, сыростью повело, значит, речка где-то рядом. Малость осталось...

— Не могу, ребята. Ноги, как чужие.

— Это пройдет... Давай, я тебе массаж сделаю — знаешь, как помогает? Да ты ляжь поудобней. Дай, дай под голову свой рюкзак.

Димка нехотя снял из-за спины рюкзак, помедлил, о чем-то раздумывая, отложил его в сторону и быстро стащил с себя сапоги.

— На вот, на них мягче будет. А в рюкзаке порода, твердо, что на этих вон камнях, — Димка скрутил оба сапога вместе и сунул их Сереже под голову.

Сергей с благодарностью посмотрел на товарищей, виновато улыбнулся. Облизав сухие, потрескавшиеся губы, задумчиво сказал:

— Если бы хоть по кусочку хлеба съесть, тогда другое дело...

Димка настороженно покосился на Сергея, затем на свой рюкзак.

— Придумал тоже — хлеба! Что он на дереве что ли растет?

Где-то вдалеке послышался гул, который с каждой минутой усиливался и приближался. Казалось, что-то огромное катится по тайге. И вдруг хлынул ливень. Ребята встали под размашистый кедр. Вода ручейками скатывалась по веткам прямо за шиворот, неприятно холодила тело. Сергей, запрокинув голову, попробовал ртом ловить почти неощутимые капли дождя.

— Давайте укроемся рюкзаками, — предложил Генка, — и, не дождавшись согласия, вытряхнул на землю все содержимое из Сережкиного вещмешка, накинул его на голову Сергею и с трудом протиснулся во внутрь сам.

С завистью посмотрев на ребят, Димка так и остался стоять с вещмешком в одной руке и сапогами в другой, лишь плотнее прижался к дереву. «Только бы не промок рюкзак», — подумал Димка. Там у него лежал кусок хлеба, который он прихватил незаметно от ребят, когда уходили с бивака. Прошлой ночью, выждав, когда измученные за день ходьбой Генка и Сергей уснули у костра, Димка съел половину хлеба. Ему было даже приятно от мысли, что он оказался таким предусмотрительным. «На всех все равно не хватит, а одному — можно жить», — оправдывал он себя.

Ливень прекратился так же неожиданно, как и начался. Уставший, измученный бурей лес притих, как будто к чему-то прислушиваясь.

Припав к небольшой лужице, ребята напились. Дождевая вода была безвкусной, пахла прелью, но жажда прошла. Сергей стал складывать в рюкзак свои походные принадлежности: нож, патроны, шпагат и — вдруг радостно закричал:

— Ура! Ребята!

Димка и Генка недоуменно уставились на Сережку: уж не началась ли у него от голода галлюцинация?

— Вот, смотрите, конфетка завалялась в рюкзаке, — Сергей смотрел на ребят такими глазами, словно он обнаружил не какую-то маленькую конфетку в бумажной обертке, с рисунком лимона, а буханку хлеба. — Давайте разделим.

— Не надо, ешь сам. А то совсем свалишься. Да мне и есть нисколечко не хочется. И тебе, верно, Дима? — Генка проглотил набежавшую слюну и отвернулся.

— Это нечестно, все не ели уже два дня, — Сергей разрезал конфетку на три части. — Берите.

Генка взял маленький вкусно пахнущий розовый кусочек, положил его в рот и стал медленно сосать, чтобы продлить удовольствие. Но конфетка, как нарочно, моментально растаяла.

Сергей от нетерпения проглотил слюну.

— Бери, Дима. Человек может прожить без еды целую неделю. А если съесть хоть вот такой кусочек конфетки, можно и десять дней терпеть.

Кровь прилила к лицу Димки. Он опустил голову: было стыдно смотреть ребятам в глаза. Впервые за свою жизнь Димка почувствовал себя скверно, хотелось провалиться сквозь землю.

— Вы, ребята, ешьте и мою... Я не люблю конфет, — заикаясь, сказал Димка, не поднимая глаза.

— На, не ерунди, — Сергей подал ему большую дольку.

Димка взял, положил ее в рот. Вязкий кусочек прилип к зубам и не лез в горло.

Сквозь густые листья крон во внутрь леса ворвались струйки ярких лучей заходящего солнца и снова исчезли. Между толстыми стволами деревьев поползла синяя дымка. Наступала еще одна ночь.

Перевалив сопку, спустились вниз, надеясь найти подходящее место для ночлега. Генка с Сергеем шли переговариваясь, шутили, что у них есть еще запас — Димкины сапоги, из которых можно сварить суп. Димка не слышал этой шутки. Ощущая на спине лежащий в рюкзаке кусок хлеба, он мучительно думал, как избавиться от него. «А что если выбросить. Выбросить. Выбросить...» — закрутилась в мозгу навязчивая мысль. Выбросить и тогда только он будет знать о своем по-

(Окончание на 4-й стр.).

Памяти героев посвящается

ПАМЯТИ погибших амурцев в Великой Отечественной войне посвящается эта традиционная легкоатлетическая эстафета на кубок горкома комсомола. Проводится она 11 сентября в Благовещенске. В этот день улицы города будут отданы в распоряжение любителей легкой атлетики.

Старт будет дан в 11 часов со стадиона «Спартак». Спортсмены пронесут эстафетную палочку по улицам Октябрьской, Б. Хмельницкого, Горького, Зейской, площади Дружбы, Краснофлотской, Шевченко, Пионерской, Красноармейской, Н. Островского, Амурской, Крестьянской. Финиш эстафеты — стадион «Спартак».

Все участники эстафеты делятся на группы. Первая группа — средние школы, вторая группа — производственные коллективы, воины и объединенные коллективы физкультуры. Третья группа — средние специальные учебные заведения. Четвертая группа — вузы.

В эстафете разыгрываются призы за лучшие технические результаты раздельно для мужчин, женщин, юношей, девушек.

Молодежь! Выходи на старт эстафеты.

ФУТБОЛ

ИГРАЮТ ЮНОШИ

ПЯТЬ дней в городах Райчихинске и Белогорске проходили полуфинальные соревнования по футболу на первенство области среди юношей.

В Райчихинске за право выхода в финал боролись команды «Горняк» — Райчихинск, «Спартак» — Прогресс, «Строитель» и «Темп» из Благовещенска, «Металлист» из пос. Ново-Бурейск. Первое и второе места, а с ними и право участия в финале завоевали команды «Горняка» и «Спартака». На третье место вышел «Строитель», на четвертое — «Металлист» и на пятое — «Темп».

Комитетом комсомола города Райчихинска были учреждены призы лучшему вратарю, лучшему защитнику, полузащитнику и нападающему. Награды присуждены вратарю Анатолию Сергееву из команды «Спартак», защитнику Геннадию Курникову из «Горняка», полузащитнику Валерию Горнага — «Строитель» и приз лучшего нападающего получил Валерий Шачнев из команды «Горняк».

В Белогорске завоевали право участвовать в финале местные «Локомотив» и «Амурсельмаш». Третьими были футболисты «Торпедо» из Свободного. Четвертое место за спортсменами «Турбины» (Серышево) и пятое у футболистов «Искры» (г. Белогорск).

Первый тур футбольного марафона закончился. Уже сейчас можно сделать выводы. С юношеским футболом в нашей области пока не все благополучно. Во-первых, большинство команд «сколочено» наспех, футболисты технически и тактически подготовлены слабо («Темп» — Благовещенск, «Металлист» — Ново-Бурейск, «Искра» — Белогорск). Хуже того, игроки этих команд плохо ознакомлены с правилами соревнований. Не знают они и самых элементарных правил игры в футбол (выбрасывание, подача угловых, «свободный» от ворот и др.). Во-вторых, воспитательная работа в командах велась очень и очень плохо: ряд игроков были удалены с поля за грубую игру.

Хочется назвать и руководителей предприятий, которые к развитию юношеского футбола относятся не совсем серьезно. Так, в заводском комитете Райчихинского трансформаторного завода не нашлось для юных футболистов денег, чтобы приобрести для ребят футбольные майки. Поэтому неплохо подготовленная команда завода играла в майках и трусах пяти цветов.

Еще хуже отнеслись к своим футболистам руководители завода «Спецэлеватормельмаш». Ребятам вручили «суточные» на пропитание и одних без представителя и тренера направили на соревнования.

Конечно, при таком отношении к юным спортсменам никогда не быть в Амурской области «большому» футболу.

30 и 31 августа в Благовещенске состоятся финальные встречи юных футболистов области. Игры пройдут по круговой системе в один круг с зачетом игр полуфинала.

30 августа встречаются «Локомотив» — «Спартак» и «Амурсельмаш» с «Горняком». 31 августа «Амурсельмаш» — «Спартак» и «Локомотив» — «Горняк».

Ю. КОЧУБЕЕВ,
главный судья соревнований.

(Окончание. Начало на 2—3 стр.)

ступке. Замедлив шаг, Димка отстал от ребят и спрятался за толстое дерево.

Генка первым увидел у самой подошвы горы срубленное из тонких бревен зимовье. Кубарем скатился вниз, потянул на себя грубовато сбитую дверь. Изнутри дохнуло сыростью и запахом прелой травы — признак того, что хозяин жилья давно покинул зимовье. Сергей присел на порог и тут обнаружилось, что Димка исчез. Прислушались. Шагов не было слышно.

— Димка! — крикнул Генка.

— Им-каа! — откликнулось эхо далеко в тайге.

— Чиво расшумелся? — раздалось совсем рядом. Димка вышел из-за кедра, волоча по земле вещмешок.

— Чиво, чиво! Видишь, какой дворец нашли? Будет, где переночевать.

В зимовье хоть и сыро, но лучше, чем под открытым небом. Легли на нары, сделанные вдоль всего помещения, поплотней прижались друг к другу. Постепенно привыкли к темноте. Сергей увидел что-то белое, привязанное к потолку, пощупал рукой.

— Ребята, а охотник, видно, живет здесь. Смотрите, мешочек.

— А ну, — Генка приподнялся на локоть, ощупал пальцами небольшую матерчатую сумку. — Так это же он оставил крупу. Значит, ушел совсем. Когда охотники возвращаются домой, то обязательно оставляют в зимовье запас продуктов, спички и сухие дрова. Такой закон тайги.

— Закон — что надо! — восхитился Сережка.

Ели крупу пригоршнями, ссыпая сухие зерна струйкой в рот. Сергей от удовольствия громко причмокивал и все время восхищался неписаным законом тайги.

Димка в разговоре не участвовал. Перекатывая во рту колкие крупинки, он думал, как начать разговор с ребятами.

— Что ты все молчишь? — спросил Генка. Он давно заметил, что с Димкой что-то неладно.

— Да так, ничего. — Димка даже на секунду обрадовался, что с ним завели разговор. — Знаете, ребята... — голос его дрогнул, — делайте со мной, что хотите...

— Ты что, бредишь, что ли?

Димка со злостью выдернул из-под головы рюкзак, достал хлеб и подал его Генке.

— Вот...

— Что это? Хлеб? Ура! Что ж ты молчал? Вот чудило! С голоду умираем, а он...

Генка вдруг осекся, мелькнула догадка. Сухо спросил:

— Ел?

— Вчера вечером, когда вы уснули...

Наступила неприятная тишина.

— На, жри и остальное! — он сунул хлеб Димке в руки и отвернулся к стенке.

Лежали молча, уставив глаза в темноту ночи.

— Что ж ты весь не съел? — нарушив тишину, тихо спросил Сергей.

— Оставил на другой день...

Больше никто до утра не проронил ни слова. Димка слышал, как уснул Сергей и как потом долго ворочался Генка и тоже притих. А он не смог сомкнуть глаз всю ночь.

Под утро в распадок спустился туман. Сырой воздух забирался под влажную рубашку, неприятно холодил тело. Димка положил хлеб в угол на нары и осторожно вышел из зимовья, сел на валежину. Небо хмурилось. Дремавшие деревья сердито сбрасывали с себя крупные капли утренней росы. Было тоскливо и одиноко.

Первым проснулся Сергей. Увидев через дверь Димкину спину, он толкнул в плечо Генку.

— Ген, слышь, есть страшно хочется. Давай съедим хлеб?

— Пусть сам лопает, жадюга!

Сергей помолчал.

— А может зря мы так, а? Видишь, переживает, значит, совесть мучает.

— Была у него совесть, да черти с квасом съели.

Сергей взял хлеб, вышел из зимовья, подсел к Димке.

— Не спится? — спросил он, заглянув Димке в глаза.

— Ага...

— Это хорошо. На, дели.

То ли от бессонницы, то ли от слез глаза у Димки были красные. Громко сопя, он разломил хлеб на две части.

— Да ты дели на всех.

Димка не выдержал, отвернулся, смахнул рукавом слезу.

— Ну, вот еще.. Да ты не это... — Сергей не смог найти слов, чтобы успокоить Димку.

Появился Генка, с презрением посмотрел на Димку, взял у него хлеб и разломил на три части.

— Пойдем, дорогой поедим.

К полудню вышли к шумной горной реке. Это было спасение. Ребята облегченно вздохнули, напились и долго бултыхались в ледяной воде.

В прибрежных кустах послышался шум. Выскочили с радостным лаем две собаки и бросились к Генке, весело виляя хвостами. Следом появился дед Егор. Увидев ребят, обрадовался.

— Ах вы, паршивцы этакие, я их по всей тайге ищу, переживаю, а они купалку себе устроили, — с напускной сердитостью отругал он ребят.

— Вот еще, маленькие мы, что ли? — пробовал оправдаться Генка, обнимая Индуса и Белку.

— Видал, герои. А ну, пошли на бивак, я вам там задам трепку.

На песочной косе, у палатки, пока дед варил уху и кипятил чай, Генка и Сергей наперебой рассказывали ему о своих приключениях в тайге.

— Понатерпелись страху, — ворчал Егор Егорыч. — Не будете в другой раз нарушать закона тайги.

— Какой еще закон? — поинтересовался Сергей.

— А такой, если договорились, где встретиться, то сиди на том месте и жди хоть сутки. А ты что мрачный? — спросил дед у Димки.

Димка смущенно шмыгнул носом. Он все время ждал, что ребята расскажут Егору Егоровичу о его поступке. Но они молчали.

НА РАСКОПКАХ ДОВМОНТОВА ГОРОДА

ЭКСПЕДИЦИЯ ученых Ленинградского Эрмитажа десятый сезон ведет раскопки на территории Псковского кремля, где была расположена старинная крепость — Довмонтов город. Участники экспедиции раскрыли основание каменного храма Дмитрия Солунского — древнейшего памятника псковской школы зодчества. Поиски этого здания середины XII века в течение многих лет результатов не давали. Лишь в минувшем году под остатками более поздних строений, археологи обнаружили следы каменного шедевра.

Довмонтов город, на территории которого в разные времена русские зодчие и строители возвели более двадцати каменных сооружений, после завершения раскопок будет превращен в музей под открытым небом.

НА СНИМКЕ: научные сотрудники экспедиции Эрмитажа Лидия Зимарева и Леонид Алексеев на раскопке церкви Дмитрия Солунского.

Фото **М. Блохина.** Фотохроника ТАСС.

Магнит перекачивает металл

НАСОС для перекачки жидкого алюминия, построенный в Москве в энергетическом институте имени Г. Кржижановского, может транспортировать жидкий металл с температурой до 700 градусов Цельсия. В насосе нет движущихся частей, и металл перекачивается «бегущим» магнитным полем.

Если взять проволоку, свитую спиралью, и внутрь нее поместить кусочек проводящего металла, то при прохождении тока через спиральную проволочку металл начинает перемещаться. В этом случае взаимодействуют электромагнитное и наведенное электрическое поля. Нечто подобное происходит и в насосе.

Графитовый канал для жидкого металла располагается в промежутке между обращенными друг к другу статорами магнита. Из-за разницы в температурах плавления жидкий алюминий не взаимодействует с графитом. Обмотка электромагнита насоса охлаждается водой.

Такую конструкцию можно положить в основу транспортных или дозирующих устройств для нужд цветной металлургии, литейного производства и так далее.

Евгений ГРУЗИНОВ,
инженер.
(АПН).

Редактор Н. ОДЕРЕЕВ.

СМОТРИТЕ

КИНО

«ОКТЯБРЬ». Большой зал. Новый художественный фильм **«Вдвое больше или ничего»:** 1 серия — в 9, 12-30, 16, 19-30; 2 серия — в 10-45, 14-15, 17-45, 21-15. Малый зал. Кинокомедия **«В джазе только девушки»** — в 10, 12, 14, 17, 19, 21.

«АМУР». **«Подвиги Геракла»** — в 9-15, 13-15, 17-15, 21-15. **«Лисы Аляски»** — в 11-15, 15-15, 19-15.

ПЕРВОМАЙСКИЙ ПАРК. **«Шестой раунд»** — в 16, 18, 20.

«ОГОНЕК». **«Если бы я был белым арапом»** — в 10, 11-45, 13-30, 15-15, 17-15, 19, 20-45.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

26 августа. 19.00. Для детей. Мультфильм **«Гадкий утенок».** 19.20. Телевизионные новости. 19.30. **«Душа города».** Телевизионный очерк. 19.50. Программа для молодежи. Фильм **«Город, которого нет на карте».** Передача **«Они окончили школу».** 20.35. **«Бухта Елены».** Художественный фильм. 21.45. Для работников сельского хозяйства. **«Минуты и центнеры...»** Киноочерк.

27 августа. 18.00. Для детей. Передача **«Внимание! В эфире малыши!».** Фильм-сказка **«Никита-Кожемяка».** 18.50. **«Люди, события, время».** Телевизионная панорама. 19.20. **«Победа в Тампере».** Телевизионный репортаж. 19.40. **«Дети Дон-Кихота».** Кинокомедия. 20.55. **«Рождение балета».** Телевизионный фильм. 21.15. **«Поет Джордже Марьянович».** 22.10. Для родителей. Кукольный фильм **«Потерялась внучка».**

Типография № 1 областного управления по печати.
ВЕ00833. Заказ № 6317.